МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

П Р И К А З

«13» 08 2025 г. № 417-ОД

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения о внутривузовском конкурсе лучших образовательных практик в рамках программы «Альфа- Будущее Гранты преподавателям»

В целях регламентации проведения конкурса «Альфа- Будущее Гранты преподавателям» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение «О внутривузовском конкурсе лучших образовательных практик в рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».
2. Начальнику научно-исследовательской части Батуевой А.Ц. разместить положение на официальном сайте университета https://www.bsu.ru/.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по цифровой трансформации и развитию Архипова С.В.

Ректор А.В. Дамдинов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2BC6E334B680BE65090CAC9EEF9D683
Владелец: Дамдинов Алдар Валерьевич
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

Проект положения вносит:

Проректор по ЦТиР С.В. Архипов

«12» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НИР В.В. Номогоева

«13» 08 2025 г.

Начальник юридического отдела В.Б. Сангажапов

«13» 08 2025 г.

Начальник отдела ДОУ А.Г. Малгатаева

«13» 08 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГУ
_____ А.В. Дамдинов
«13» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутривузовском конкурсе
лучших образовательных и академических практик
в рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям»

г. Улан-Удэ, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения внутривузовского конкурса «Лучшая образовательная и академическая практика» (далее – Конкурс) в рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».

1.2. Организатором Конкурса является Научно-исследовательская часть БГУ.

1.3. Конкурс проводится с целью:

– Решения задач Стратегии опережающей подготовки кадров Программы развития Университета на 2025-2036 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства Приоритет 2030.

– Выявления, поддержки и распространения инновационных и эффективных образовательных и академических практик, направленных на профессиональное развитие обучающихся университета по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования

– Стимулирования творческой и методической активности профессорско-преподавательского состава.

– Повышения качества образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий с использованием передовых результатов научных исследований.

– Создания банка лучших образовательных практик вуза.

1.4. Основные задачи Конкурса:

– Выявление и поощрение преподавателей, успешно внедряющих новые образовательные технологии, методы и формы обучения.

– Популяризация передового педагогического опыта.

– Создание условий для профессионального развития и обмена опытом среди преподавателей.

– Содействие внедрению лучших практик в образовательный процесс в разных институтах и на разных образовательных программах.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть преподаватели Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова с педагогическим стажем не менее 1 (одного) года и имеющие оконченное высшее

образование, разработавшие и реализующие лучшие образовательные практики.

3. Порядок представления материалов и сроки проведения

3.1. Этап 1: Подача заявок.

Срок подачи: до 12.00 ч. 15 августа 2025 года. Для участия необходимо:

- Заполнить Заявку участника (Приложение 1) с указанием сведений об авторе, контактных данных.
- Представить Описание образовательной практики, структурированное согласно требованиям(Приложение 2).
- Представить подтверждение достигнутых результатов за предшествующий период реализации практик (свидетельства, дипломы, ссылки на мероприятия и др.)

Материалы направляются в электронном виде (формат PDF, DOC/DOCX) на адрес: nich@bsu.ruс пометкой «Конкурс лучших образовательных и академических практик».

3.2. Этап 2: Экспертиза заявок.

Организатор формирует Экспертную комиссию (жюри), которая оценивает представленные материалы на соответствие критериям (см. п.4) и отбирает лучшие работы.

3.3. Этап 3: Подведение итогов и награждение.

Экспертная комиссия на основании оценки заявок и результатов подводит итоги Конкурса, победители которого включаются в Список Претендентов, рекомендованных к получению Грантав рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям».

Торжественное награждение победителей и участников проводится на Заседании Ученого совета БГУ.

4. Критерии оценки образовательных практик

4.1. Соответствие образовательной (академической) практики целям и задачам Стратегии опережающей подготовки кадров Программы развития Университета на 2025-2036 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства Приоритет 2030 (0-20 баллов).

4.2. Актуальность и значимость: соответствие современным тенденциям в образовании, решение важной проблемы вуза/дисциплины/программы(0-10 баллов)

4.3. Инновационность: наличие новых, оригинальных идей, подходов, технологий (0-10 баллов):

4.4. Методологическая обоснованность и проработанность: четкость постановки целей и результатов, адекватность выбранных методов и технологий, логичность структуры практики(0-10 баллов).

4.5. Практическая реализуемость и ресурсоемкость: реалистичность внедрения, оптимальность использования ресурсов(0-10 баллов).

4.6. Потенциал к тиражированию: возможность адаптации и использования практики другими преподавателями/на других дисциплинах и программах/в других подразделениях(0-10 баллов).

Итого: Максимальная сумма баллов -70.

5. Экспертная комиссия.

5.1. Экспертная комиссия включает в себя:

- Дамдинов А.В., ректор БГУ, председатель Комиссии;
- Архипов С.В., проректор по цифровой трансформации и развитию, заместитель председателя Комиссии;
- Номогоева В.В., проректор по научно-исследовательской работе;
- Батуева А.Ц., начальник научно-исследовательской части;
- Гажеева Н.М., ведущий специалист научно-исследовательской части, секретарь Комиссии.

5.2. Комиссия осуществляет экспертизу заявок в соответствии с критериями, определяет победителей.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Победитель Конкурса включается в Список Претендентов, рекомендованных к получению Грантав рамках программы «Альфа-Будущее Гранты преподавателям». Другие участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами ректора.

6.2. Лучшие образовательные практики будут:

- Размещены в открытом банке лучших практик на сайте вуза.
- Рекомендованы к тиражированию в других дисциплинах/программах/институтах.
- Представлены на внутривузовских методических семинарах, конференциях.

7. Заключительные положения

7.1. Участие в Конкурсе означает согласие авторов на:

- Публикацию описания практики (или его фрагментов) в открытых источниках вуза (сайт, сборник) с обязательным указанием авторства.

– Использование материалов Конкурса для методической работы и повышения квалификации ППС вуза.

7.2. Организатор оставляет за собой право:

– Не рассматривать заявки, не соответствующие требованиям Положения или поданные после установленного срока.

– Изменить сроки проведения этапов Конкурса при возникновении форс-мажорных обстоятельств (с обязательным уведомлением участников).

– Уточнять критерии и номинации (с обязательным заблаговременным уведомлением).

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.4. Все спорные вопросы решаются Организатором и Экспертной комиссией.

Приложение 1

Заявка участника Конкурса

ФИО	
Должность	
Подразделение	
Ученая степень, ученое звание	
Телефон	
E-mail	

Приложение 2

Описание образовательной практики
(Детализированный шаблон с подсказками по заполнению каждого раздела)

1. Название практики.
2. Целевая аудитория (например, курс, программа, группа студентов).
3. Актуальность и проблема, на решение которой направлена практика.
4. Цели и планируемые образовательные результаты.
5. Описание содержания и методов реализации практики (ключевые этапы, технологии, инструменты).
6. Используемые ресурсы (временные, кадровые, материально-технические, информационные).
7. Возможности тиражирования/адаптации практики.
8. Список использованных источников (при необходимости).

Рекомендуемый объем: до 10 страниц, 14 кегль, 1.5 интервал.